

Revista Española de Neuropsicología, Vol. 3, 2, 2001.

**Alteraciones de la actividad intelectual
en pacientes con afasia semántica**

**Yulia Solovieva,
Mireya Chávez,
Luis Quintanar Rojas.**

Resumen

Desde que Paúl Broca describió el cuadro clínico de la afasia motora, señalando la integridad de la inteligencia en estos casos, se ha considerado, desde diferentes aproximaciones neuropsicológicas, que en la afasia sólo se alteran de manera selectiva algunas de las formas del lenguaje, considerando que la afectación de otras funciones psicológicas simplemente se “asocian” sin tener ninguna relación causal. Sin embargo, partiendo del análisis sindrómico de Luria (1977) se plantea que en la afasia no sólo se altera el lenguaje, sino también otras funciones psicológicas, así como las esferas afectivo-emocional e intelectual, es decir, se desintegra toda la vida psíquica del hombre. No obstante que en los trabajos de Luria (1980), Tsvetkova (1996), Xomskaya (1987) y otros, se describen alteraciones selectivas de la actividad intelectual en pacientes con lesiones parieto-occipitales y frontales, hace falta esclarecer cómo se altera en las diferentes formas de afasia. En el presente trabajo se analizan las alteraciones de la actividad intelectual en la afasia semántica; para ello se aplicó el Protocolo para la Evaluación de la Actividad Intelectual (Solovieva y Cols., 1998), el cual incluye tareas de análisis de cuadros artísticos y de textos, elaboración de planes y comprensión de refranes, mismas que se dirigen al estudio de los diferentes componentes de la actividad intelectual. Este protocolo se aplicó a 2 pacientes con afasia semántica. Los resultados muestran la presencia de alteraciones selectivas de la actividad intelectual en esta forma de afasia. Se concluye que desde el punto de vista de la estructura de la actividad (Leontiev, 1975), se afecta la base orientadora de la acción y el nivel operacional, relacionado con la organización secuencial del material.

Palabras clave: Afasia, Afasia semántica, Neuropsicología e inteligencia, Afasia e inteligencia, Evaluación neuropsicológica.

Abstract

Paul Broca have described the first clinic case of motor aphasia claiming the integrity of intellect in such cases. From this time different neuropsychological approaches have considered that in aphasia alters some forms of language selectively but not other psychological functions which can be simply “associated” without any casual relation. However, from the point of view of Luria syndromic analysis (1977) not only language and verbal functions suffer en cases of aphasia, but also other psychological processes such as aspects of affects and emotions and intelligence, in other words, all psychological human sphere. Several works of Luria (1980), Tsvetkova (1996), Xomskaya (1987) and others describe selective disturbances of intellectual activity in patients with frontal and parieto-occipital lesions. Nevertheless, it is still necessary to study other forms of aphasia. The present study analyses some defects of intellectual activity in semantic aphasia which could be identified by special neuropsychological assessment. With this objective the Scheme for evaluation of Intellectual Activity was applied (Solovieva and Cols., 1998). The Scheme includes items of work with texts and artistic pictures, elaboration of plans for the text and comprehension of proverbs. The items permit to analyse different components of intellectual activity. The Scheme was applied to two patients with semantic aphasia. The results point out selective defects of intellectual activity in this form of aphasia. We conclude that from the point of view of the structure of activity (Leontiev, 1975) we observe the defects of the orientation base of action and operational level related to sequential organisation of material.

Key Words: Aphasia, Semantic aphasia, Neuropsychology and intelligence, Aphasia and intelligence, Neuropsychological Assessment.